

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen)    Seiten 1 bis 6:    45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen)    Seiten 6 bis 12:    45 Minuten

Name: ..... Vorname: .....

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
<b>Gesamtnote</b>			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)		..... Unterschrift (Zweitkorrektor)	

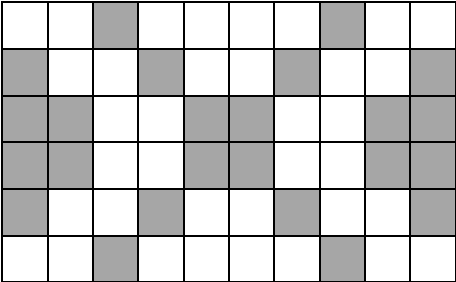
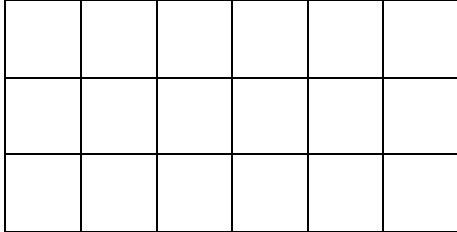
### Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

Name: ..... Vorname: .....

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Notiere den grau gefärbten Anteil des Rechtecks als Bruch und kürze ihn soweit wie möglich.</p>  <p>Bruch: <math>\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}</math></p>	2
2	<p>Färbe <math>\frac{2}{6}</math> des Rechtecks blau.</p> 	1
3	Berechne folgende Terme.	
3.1	$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$	1

3.2	$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} : 4 =$	2
4	<p>Berechne den Term und schreibe das Ergebnis als gemischte Zahl.</p> $\frac{3}{4} + \frac{9}{8} \cdot \frac{1}{2} =$	2
5	<p>Wandle folgenden Dezimalbruch in einen Bruch um.</p> $0,3 =$	1
6	<p>Ergänze die Platzhalter so, dass richtig gelöste Aufgaben entstehen.</p> <p>a)</p> $  \begin{array}{r}  1 \quad 2 \quad \square \quad 0 \\  + \quad \square \quad 4 \quad 3 \\  \hline  1 \quad 4 \quad 0 \quad \square  \end{array}  $	3

	<p>b) <math>3024 : 1\boxed{\phantom{0}} = 2\boxed{\phantom{0}}6</math></p> $\begin{array}{r} 3024 \\ - 28 \\ \hline 22 \\ - 1\boxed{\phantom{0}} \\ \hline 84 \\ - 84 \\ \hline 0 \end{array}$	
<p>7</p>	<p>Kreuze die richtige Antwort an.</p> <p>Wenn bei einer Multiplikation die erste Zahl verdoppelt und die zweite Zahl verdreifacht wird, dann ...</p> <p><input type="checkbox"/> ... verfünffacht sich das Ergebnis.</p> <p><input type="checkbox"/> ... versechsfacht sich das Ergebnis.</p> <p><input type="checkbox"/> ... versiebenfacht sich das Ergebnis.</p> <p><input type="checkbox"/> ... verachtfacht sich das Ergebnis.</p>	<p> 1</p>
<p>8</p>	<p>Rechne in die jeweiligen Einheiten um.</p> <p>a) 47 586 m = _____ km</p> <p>b) 87 340 ct = _____ €</p> <p>c) 3,33 t = _____ kg</p>	<p> 3</p>

9	<p>Ordne der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten Wert.</p> <p>36,50 cm; 1,50 dm; 1270 mm; 0,098 m</p> <p><input type="text"/> &lt; <input type="text"/> &lt; <input type="text"/> &lt; <input type="text"/></p>	2						
10	<p>Frau Dürrmeier fährt mit dem ICE von Mainz nach Regensburg. Die Fahrt dauert 4 Stunden und 35 Minuten.</p> <p>Ergänze die fehlende Uhrzeit in der Tabelle.</p> <table border="1" data-bbox="316 779 1090 1032"> <thead> <tr> <th>Abfahrt in Mainz</th> <th>Ankunft in Regensburg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:05 Uhr</td> <td>17:40 Uhr</td> </tr> <tr> <td></td> <td>19:10 Uhr</td> </tr> </tbody> </table>	Abfahrt in Mainz	Ankunft in Regensburg	13:05 Uhr	17:40 Uhr		19:10 Uhr	1
Abfahrt in Mainz	Ankunft in Regensburg							
13:05 Uhr	17:40 Uhr							
	19:10 Uhr							
11	<p>Schreibe jeweils die nächsten 2 Zahlen auf.</p> <p>a) 58 51 67 60 76 _____ _____</p> <p>b) 3 7 21 25 75 _____ _____</p>	2						
12	<p>Setze &lt;, &gt; oder = ein, sodass eine wahre Aussage entsteht.</p> <p>a) <math>11,7</math> _____ <math>\frac{36}{3}</math>                      c) <math>\frac{3}{2}</math> _____ <math>1,5</math></p> <p>b) <math>1,1</math> _____ <math>\frac{1}{9}</math>                                      d) <math>\frac{55}{54}</math> _____ <math>\frac{54}{55}</math></p>	2						

13	<p>Ergänze die jeweils fehlende Zahl.</p> <p>a) <math>4 \cdot (16 - \underline{\quad}) = 8</math></p> <p>b) <math>\underline{\quad} + 13,2 = 40,4 - 16,7</math></p>	2
	<b>Summe</b>	<b> 25</b>