Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt
(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache
(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung **1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

LÖSUNG

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden (ausgenommen Aufgabe 1),
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

LÖSUNG

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name: …… **Vorname:** ……

Einlesezeit: 10 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich <u>in eigenen Worten.</u>

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage? **___/5**

a) Stadtvögel geben andere Konzerte als Vögel im Wald.

Absatz 6

b) Die Evolution der Stadttiere geschieht im Schnelldurchlauf.

Absatz 3

c) Tiere entwickeln besondere körperliche Merkmale.

Absatz 4

d) Auf dem Speiseplan von Ratten kann auch Fast Food stehen.

Absatz 1

e) Nagetiere passen ihre Verdauung an.

Absatz 2

LÖSUNG

2. **Erkläre, wie die „Pizza-Ratte“ zu ihrer Berühmtheit kam.** **___3/___2**

Jemand stellte ein Video von einer Ratte, die in der New Yorker U-Bahn ein Stück Pizza mit sich schleift, auf YouTube. Das Video wird millionenfach angesehen.

3. **Wie haben sich die Weißfußmäuse in New York an ihre Stadtnahrung angepasst?** **___1/___1**

Die Weißfußmäuse können Fett besser verdauen als die Mäuse, die auf dem Land leben.

4. **Wie lange dauert es normalerweise, bis sich das Aussehen oder die Eigenschaften eines Lebewesens ändern?** **___1/___1**

Es dauert normalerweise Jahrtausende, bis sich das Aussehen oder die Eigenschaften eines Lebewesens verändern.

LÖSUNG

5. **Nenne insgesamt drei Nachteile, die Tiere bei einem Leben in der Stadt haben.** **___3/___1**

Es gibt wenig Grünflächen für die Tiere. Sie sind Lärm, schlechter Luft sowie der Nähe zu Menschen ausgesetzt.

(erwartet werden drei der vier Aspekte)

6. **Erkläre, wie eine Echsenart in Puerto Rico den Körperbau verändert hat, um in der Stadt zurechtzukommen. Welchen Vorteil hat sie davon?** **___3/___2**

Die Echsen haben längere Beine und mehr Haft-Lamellen an den Zehen. Der Vorteil ist, dass sie dadurch an glatten Flächen wie Hauswänden besser hochklettern können.

7. **Nenne drei Besonderheiten der Londoner U-Bahn-Mücken.** **___3/___2**

Die Londoner U-Bahn-Mücken verzichten auf ihren Winterschlaf, sie ernähren sich vom Blut der Fahrgäste und verlassen die U-Bahn-Schächte nicht mehr.

LÖSUNG

8. Von welchem Blut ernähren sich die Mücken, die auf Londons Straßen leben? **___1/___1**

Die Mücken ernähren sich von Vogelblut.

9. Beschreibe, wie Stadtvögel ihr Singverhalten in der Stadt verändert haben! **___3/___2**

Die Stadtvögel singen lauter als die Vögel im Wald. Das Stadtrotkehlchen singt lieber nachts, andere Vögel ahmen Klingeltöne von Handys nach. Nachtigallen singen während der Woche lauter als am Wochenende.

(erwartet werden drei der vier Aspekte)

LÖSUNG

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

LÖSUNG

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name: …… **Vorname:** ……

Einlesezeit: 5 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

In den USA haben Stadt-Hausgimpel einen längeren und kräftigeren Schnabel als ihre Verwandten auf dem Land.

haben	***Verb/Zeitwort***
Stadt-Hausgimpel	***Nomen/Substantiv/Hauptwort***
kräftigeren	***Adjektiv/Eigenschaftswort***
ihre	***Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort***
auf	***Präposition/Verhältniswort***

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ___/5

Ihr Lied singen manche Rotkehlchen während der Nacht in der Stadt.

Subjekt/Satzgegenstand	***manche Rotkehlchen***
Prädikat/Satzaussage	***singen***
Akkusativobjekt/Objekt im 4. Fall	***ihr Lied***
Lokaladverbiale/Bestimmung des Ortes	***in der Stadt***
Temporaladverbiale/Bestimmung der Zeit	***während der Nacht***

LÖSUNG

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ___/5

a) Über die schmutzigen Stufen einer U-Bahn-Station in New York City zerrt eine Ratte ein Stück Pizza. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Über die schmutzigen Stufen einer U-Bahn-Station in New York City hat eine Ratte ein Stück Pizza gezerrt.

b) Auf YouTube wird die „Pizza-Ratte“ millionenfach angeklickt. **Präteritum/1. Vergangenheit**

Auf YouTube wurde die „Pizza-Ratte“ millionenfach angeklickt.

c) Das liegt an den völlig anderen Lebensbedingungen. **Futur I/1. Zukunft**

Das wird an den völlig anderen Lebensbedingungen liegen.

d) Mehr als die Hälfte aller Menschen lebt in der Stadt. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

Mehr als die Hälfte aller Menschen hatte in der Stadt gelebt.

e) Auch andere Forscher fanden Beispiele für Stadt-Land-Unterschiede. **Präsens/Gegenwart**

Auch andere Forscher finden Beispiele für Stadt-Land-Unterschiede.

LÖSUNG

4. Nenne das Gegenteil! Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. ___/5

a) ändern ***beibehalten, belassen, bestehen bleiben***

b) schmutzig ***sauber, rein***

c) kräftig ***schwach, dünn, zierlich***

d) Lärm ***Ruhe, Stille***

e) wichtig ***bedeutungslos***

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. <u>Alle</u> Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/5

<u>Beispiel:</u>

Wir essen heute im Haus und nicht im Garten. Es regnet schon den ganzen Tag.

*Wir essen heute im Haus und nicht im Garten, **weil** es schon den ganzen Tag regnet.*

weil – obwohl – seitdem – damit – da

a) Immer mehr wilde Tiere zieht es in die Stadt in die Nähe der Menschen. Es gibt dort genügend Futter.

Immer mehr wilde Tiere zieht es in die Stadt in die Nähe der Menschen, da es dort genügend Futter gibt.

b) Eine Echsenart in Puerto Rico klettert in der Stadt Mauern und Hauswände hoch. Sie lebt eigentlich auf Bäumen.

Eine Echsenart in Puerto Rico klettert in der Stadt Mauern und Hauswände hoch, obwohl sie eigentlich auf Bäumen lebt.

c) Stadtvögel singen lauter als Vögel im Wald. Sie übertönen den Straßenlärm.

Stadtvögel singen lauter als Vögel im Wald, damit sie den Straßenlärm übertönen.

d) Manche Vögel singen von Montag bis Freitag lauter als am Wochenende. Dann sind weniger Autos unterwegs.

Manche Vögel singen von Montag bis Freitag lauter als am Wochenende, weil dann weniger Autos unterwegs sind.

e) Viele Tiere haben ihre Eigenschaften, ihren Stoffwechsel und ihr Aussehen verändert. Sie leben in der Stadt.

Viele Tiere haben ihre Eigenschaften, ihren Stoffwechsel und ihr Aussehen verändert, seitdem sie in der Stadt leben.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

LÖSUNG

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. ___/5

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

In ein ***(er)*** Stadt können viele verschiedene Tiere mit unterschiedlich***(en)*** Eigenschaften leben. Eine Echsenart aus Puerto Rico, die ihr***(en)*** neu***(en)*** Lebensraum in der Stadt gefunden hat, kann mit länger***(en)*** Beinen und viel***(en)*** Haft-Lamellen an de***(n)*** Zehen Hauswände hochklettern. U-Bahn-Mücken, die in London beobachtet wurden, saugen anstatt Vögeln ihr***(en)*** „Mitmenschen“ Blut aus. Dadurch, dass die Menschen immer mehr Platz auf d***(em)*** Planet***(en)*** einnehmen, haben sich die Tiere auf diese eingestellt.

7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

a) Amsel – Hausgimpel – Star – Spatz – Spaßvogel
b) U-Bahn – S-Bahn – Zug – Fahrrad – Straßenbahn
c) Biene – Fliege – Schmetterling – Käfer – Motte
d) Wissenschaftler – Entdecker – Schreiner – Forscher – Erfinder
e) eintreffen – weggehen – verlassen – kündigen – auswandern

Lösung:

a) Spaßvogel b) Fahrrad c) Biene

d) Schreiner e) eintreffen

LÖSUNG

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist <u>nicht</u> erlaubt. **___/5**

a) fliegen ***der Flug***

b) finden ***der Fund***

c) gießen ***der Guss***

d) trinken ***das Getränk***

e) schmecken ***der Geschmack***

9. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. **___/5**

Beispiel: laufen – rennen

a) schnell ***geschwind, flink, flott***

b) Verwandter ***Familienmitglied, Angehöriger***

c) sich anpassen ***sich einfügen, sich wandeln***

d) Nahrung ***Lebensmittel, Essen, Futter***

e) Aussehen ***Äußeres, Gestalt, Erscheinung***

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

LÖSUNG

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.
(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.) **___/5**

a) **Aussagesatz**

wilde – leben – Tiere – der – Stadt – in – viele

Viele wilde Tiere leben in der Stadt.

b) **Fragesatz**

ihrer – an – Umgebung – passen – Tiere – sich

Passen sich Tiere ihrer Umgebung an?

c) **Aufforderungssatz**

Tieren – zu – nett – sei

Sei nett zu Tieren!

d) **Aussagesatz**

müssen – die – mit – Menschen – den – Tiere – zurechtkommen

Die Tiere müssen mit den Menschen zurechtkommen.

e) **Fragesatz**

Lebensraum – zu – viele – Menschen – zerstören – von – Tieren – den

Zerstören zu viele Menschen den Lebensraum von Tieren?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

LÖSUNG